República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN **1° SEMANA**					
Madre comunitaria	LEIDY OLIVIA MELO	**UDS: MAGIAVENTURA**	Número de llamadas por usuario (1)	**Fecha**	**DEL 06 AL 10 DE JULIO**
ESTA 1° SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	. Diego Adelfried Melo . Sebastian Alejandro Bravo . Dylan Smith Chalarca . Juan Diego Martinez . Jaminton Farid Melo . Dylan Manuel Caicedo . Bastian Felipe Melo . . Mariajose Plazas . Jeffry Swestaider Melo . Andres David Bolivar .				
Practicas a fortalecer	**PRACTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.**				
OBJETIVO	Generar experiencias significativas para que los niños y niñas disfruten en familia el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio a través de actividades lúdicas y pedagógicas.				
Intencionalidad de la Planeación	Fortalecer la potenciación del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas mientras están en casa compartiendo en familia, canten, bailen, pinten, lean cuentos e historias, repitan trabalenguas, retahílas, coplas, exploren y jueguen entre otros.				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 1° del 06 al 10 de julio 2020	**¨ MI CASA UN LUGAR SEGURO PARA LA DIVERSION¨** **EXPLORANDO EL MEDIO:** En este espacio, la familia junto con los niños y niñas escucharan música proyectada a través de las emisoras o de las casas cercanas, de esta manera relacionarse con la parte cultural. A la hora de levantarse la familia, proponerse realizar ejercicio para activar el cuerpo y de esta manera estimular los sentidos. También se acompañara a los niños y niñas para que reconozcan los objetos que hay en la casa y las construcciones que se pueden hacer con estos mismos elementos. Se recolectaran materiales encontrados dentro y fuera de la casa para usarlos en el momento del arte. Esto con el fin de invitar a la familia a disminuir el tiempo que pasan viendo televisión o en el celular y promover rutinas de juego, arte, literatura y exploración. **ARTE:** La familia junto con los niños y niñas elaboraran escenarios para el juego como: rayuelas, pequeñas construcciones, carreteras, casita. También se puede organizar una danza en familia, un dramatizado, o un canto que la familia conozca. Dibujando y pintando a mi familia es otra de las actividades que se pueden realizar, soy un mimo, en esta actividad la familia puede expresar con la cara o el cuerpo diferentes emociones como tristeza, alegría, furia, dolor, etc. Y luego se las puede pintar para ubicar en los rincones de los niños y niñas. **JUEGO:** En este espacio la familia junto con los niños y niñas harán uso de los materiales recolectados como tapitas, fichas de parques o ajedrez, figuras, cubitos, láminas de diferentes tamaños entre otros objetos encontrados Y proponer sus propios juegos. De igual manera se jugara en los escenarios elaborados en el momento del arte como: La rayuela, mi casita una cuevita, el ponchado, la lleva, las escondidas, la yeimy el cual consiste en ubicar tapitas en forma de torre y por equipos tirar con un balón a derrumbarlas y el equipo contrario no permitirá que las vuelvan a organizar ponchándolos con el mismo balón, entre otros juegos tradicionales que se pueden realizar. **LITERATURA:** En este espacio la familia junto con los niños y niñas disfrutaran de lecturas de cuentos e historias, pueden inventar sus propios cuentos e historias, cantaran, recitaran poemas, repetirán trabalenguas y retahílas. Esto con el fin de enriquecer el gusto por la lectura.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Reto mis manos te enseñan	1. Con música de fondo realizar ejercicios para activar el cuerpo y estimular los sentidos. 2. Seleccionar y recolectar objetos encontrados en la casa y elaborar escenarios para el juego 3. Realiza en familia un dramatizado de mimos donde se expresen diferentes emociones y luego pintarlas. 4. Con cobijas, sabanas, cajas, plástico, entre otros materiales construir una casita, en este espacio se disfrutara de la narración de cuentos e historias, poemas, retahílas, trabalenguas, canciones etc. 5. Realizar en familia los juegos propuestos en la planeación. (ponchado, la lleva, las escondidas, la rayuela etc)
Observaciones y de la semana al finalizar	Las familias disfrutaron de las actividades propuestas durante la semana, ya que se trataba de realizar ejercicios de relajación del cuerpo y activarlo para compartir los retos en familia. Se evidencio que la mayoría de las familias realizaron juiciosamente el reto de elaborar la casita con sábanas, plástico y cajas, además de divertirse, manifestando que fue una actividad muy bonita, puesto que pasaron momentos agradables en familia.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIODE ACUERDO A LO PERCIBIDO	NO

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Se puede notar mediante las llamadas telefónicas,, que algunas mamitas, tienen mucho trabajo ya sea en casa o fuera de ella, razón por la cual tienen poco espacio para compartir con sus hijos, además el estrés por la situación vivida de la pandemia no les ha permitido disfrutar de las actividades propuestas durante la semana. Es por eso que se propone en las próximas planeaciones la observación de videos sobre afectos en la familia y escuchar canciones de la familia.

Responsable:

LEIDY OLIVIA MELO ROJAS
Agente Educativa

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN

2° SEMANA

Madre comunitaria	LEIDY OLIVIA MELO	**UDS: MAGIAVENTURA**	Número de llamadas por usuario (1)	**Fecha**	**DEL 13 AL 17 DE JULIO**
ESTA 2° SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Diego Adelfried Melo . Sebastian Alejandro Bravo . Dylan Smith Chalarca . Juan Diego Martinez** **. Jaminton Farid Melo . Dylan Manuel Caicedo . Bastian Felipe Melo .** **. Mariajose Plazas . Jeffry Swestaider Melo . Andres David Bolivar .**				
Practicas a fortalecer	**PRACTICA 14. VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACION.**				
OBJETIVO	Promover el fortalecimiento de las relaciones entre los miembros del hogar, para que sean sensibles e incidan en la protección del desarrollo integral de los niños y niñas.				
Intencionalidad de la Planeación	Brindar herramientas y orientaciones para el fortalecimiento de la vinculación, resolución de conflictos y el manejo de emociones.				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 1° del 06 al 10 de julio 2020	¨ **PAPITOS EDUQUEMEN SIN GRITAR**¨ **EXPLORANDO EL MEDIO:** Se genera espacios para fortalecer lazos familiares, vincularse más con los niños, conocer más sus gustos y sentimientos respecto al mundo que lo rodea. Los niños y niñas están en edad de preguntar, descubrir, son muy curiosos y en muchas ocasiones no les brindamos la atención que requieren para responder de manera oportuna a todas sus inquietudes, no los escuchamos, no los entendemos, los callamos, los gritamos, los regañamos, los frustramos y en muchas ocasiones los castigamos. Este espacio permite realizar diversas actividades de sensibilidad se incluyen estrategias como: escuchar música, con los ojos vendados tocar, sentir, oler, palpar, varios objetos y cosas, realizar ejercicios de relajación (masajes) y ejercitación para activar los sentidos y comenzar un excelente día brindándoles interacciones sensibles y acogedoras. **ARTE:** En este espacio se desarrollan actividades como: me comunico a través de las cartas, la música, el canto, la danza, la pintura, el teatro. Facilitarle los materiales necesarios a los niños y niñas para que crean, elaboren, construyan, plasmen de manera libre las formar o medios que ellos utilizan para comunicarse e interactuar con la familia y su entorno. **JUEGO:** En cada niño y niña hay un mundo mágico lleno de muchas aventuras, cada cosa, objetos, lugar, que ven tienen la habilidad de transformarlos en escenarios para el juego. Todo lo aprenden jugando, por esta razón no se debe cohibir a los niños cuando estén jugando. Al contrario juegue con él, por unos instantes vuélvase niño o niña y déjese llevar por su mágico mundo de aventuras y disfrute del momento. **LITERATURA:** Se puede generar espacios para el dialogo en familia, es necesario usar palabras acogedoras y un tono de voz suave, hágale saber al niño o niña que sus participación dentro del dialogo es importante. Aproveche cada espacio libre para compartirlo con los niños, lea, invente historias o cuentos. Motívelos con rondas al momento que lo observe estresado o cansado e incluso esta actividad la puede realizar con cualquier miembro de la familia que este atravesando momentos de estrés o cansancio fortaleciendo así la vinculación, resolución de conflictos y el manejo de emociones.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Reto mis manos te enseñan	1. Realiza una carta para un familiar o amigo que este atravesando situaciones difíciles. 2. Realice un afiche en el que se plasme la unidad familiar. (dibujar o pegar imágenes). 3. Escucha la canción ¨MI FAMILIA¨. Y cantar en familia. 4. En familia observar el video ¨Vínculo afectivo¨
Observaciones y de la semana al finalizar	En esta semana se propuso elaborar cartas para un familiar u un amigo de la familia que este padeciendo alguna enfermedad o pasando por momentos difíciles, la idea era motivarlo en su estado, reto que a las familias les gustó mucho, porque además de los niños y niñas participar en su elaboración y decoración, le hicieron llegar de alguna manera la carta a esa personita o familia que tanto lo necesitaba y se pusieron felices.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIODE ACUERDO A LO PERCIBIDO	NO

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Proponer actividades donde los niños puedan superar obstáculos pequeños, con los cuales se puedan encontrar en casa y les dificulte continuar con sus crecimiento y aprendizaje. Además buscar la manera de prevenirlo en caso de accidentes en el hogar.

Responsable:

LEIDY OLIVIA MELO ROJAS

Agente Educativa

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN **3° SEMANA**					
Madre comunitaria	LEIDY OLIVIA MELO	**UDS: MAGIAVENTURA**	Número de llamadas por usuario (1)	**Fecha**	**DEL 21 AL 24 DE JULIO**
ESTA 4° SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Diego Adelfried Melo . Sebastian Alejandro Bravo . Dylan Smith Chalarca . Juan Diego Martinez** **. Jaminton Farid Melo . Dylan Manuel Caicedo . Bastian Felipe Melo .** **. Mariajose Plazas . Jeffry Swestaider Melo . Andres David Bolivar .**				
Practicas a fortalecer	**PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.**				
OBJETIVO	Orientar a la familia en las medidas adecuadas que se deben tener en cuenta para prevenir accidentes más frecuentes en el hogar.				
Intencionalidad de la Planeación	Hacer acompañamiento a las familias a través de actividades lúdicas y pedagógicas propuestas durante la semana, en temas con relación a la prevención de accidentes en el hogar.				

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Semana 4° del 21 al 24 de julio 2020	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer** **¨CAMINO CON OBSTACULOS¨** Este tiempo de permanecer en casa podemos emplearlo para que nuestros niños y niñas disfruten del cuidado y la crianza de su familia y además tengan experiencias de juego, arte, literatura y exploración del medio. Como padres de familia debemos asegurarnos que nuestros hijos crezcan en un ambiente seguro, sano y saludable y que lugar más agradable y acogedor que nuestra propia casa, es por eso la importancia de mantenerla limpia y organizada evitando así los accidentes más frecuentes en el hogar. Debemos tener en cuenta que los accidentes no son consecuencia de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o la mala suerte; los accidentes en la primera infancia son evitables.
Reto mis manos te enseñan	1. Elaborar en familia una maqueta de la casa donde habitan. (la pueden realizar en una caja de cartón), en caso de haber lugares que representen un peligro, ubicarle señalización. 2. Construir recorridos con obstáculos y hacer juegos de competencias en familia. (Esto lo pueden hacer dentro o fuera de la casa).
Observaciones y de la semana al finalizar	En esta semana se propusieron dos retos para compartir en familia los cuales fueron realizados satisfactoriamente, ya que se vio el interés en las familias en elaborar junto con los niños y niñas estas actividades. Además los niños pudieron darse cuenta que lugares de la casa pueden representar un peligro y que deben tener cuidado al estas en esos lugares.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIODE ACUERDO A LO PERCIBIDO	
Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Tener bien claro las preguntas que debo hacerles a las mamitas o demás familiares durante la llamada telefónica, para poder realizar la valoración al seguimiento al desarrollo muy bien. De igual manera se les solicitara a las familias no olvidar de registrar todas las evidencias ya que por medio de ellas puedo observar ese aprendizaje en los niños y niñas.

Responsable:

LEIDY OLIVIA MELO ROJAS
Agente Educativa

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN

4° SEMANA

Madre comunitaria	LEIDY OLIVIA MELO	**UDS: MAGIAVENTURA**	Número de llamadas por usuario (1)	**Fecha**	**DEL 27 AL 31 DE JULIO**
ESTA 5° SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Diego Adelfried Melo . Sebastian Alejandro Bravo . Dylan Smith Chalarca . Juan Diego Martinez** **. Jaminton Farid Melo . Dylan Manuel Caicedo . Bastian Felipe Melo .** **. Mariajose Plazas . Jeffry Swestaider Melo . Andres David Bolivar .**				
Practicas a fortalecer	**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL**				
OBJETIVO	Realizar acompañamiento a las familias en el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas a través de llamadas pedagógicas.				
Intencionalidad de la Planeación	Que las familias puedan valorar a los niños y niñas mediante la observación, durante las actividades propuestas en la planeación.				

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Semana 5° del 27 al 31 de julio 2020	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer** **¨MI DESARROLLO EN CASA¨** Seguimiento al desarrollo infantil es un proceso pedagógico que se realiza a los niños y niñas cada tres meses. Dependiendo su edad, se aplica unos ítems que permiten valorarlos mediante la observación. Teniendo en cuenta la situación que se vive ante la pandemia, se realiza el acompañamiento a las familias mediante llamadas telefónicas. Presentando algunas preguntas orientadoras que se pueden hacer en el marco de la conversación que permitan tener una impresión sobre el desarrollo de sus hijos.
Reto mis manos te enseñan	(Para los niños y niñas de 2 a 3 años). • Propicie espacios de participación en la organización al niño o niña para que recoja su plato, limpie la silla o mesa, recoja sus juguetes. • Facilitar materiales necesarios para que el niño o niña realice un trabajo manual y mediante esa actividad observe la reacción del niño o niña al finalizar su actividad. (Para niños y niñas más de tres años). • Garantice espacios para el dialogo familiar. Cada integrante de la familia contara una anécdota, incluyendo al niño o niña, haciendo uso de diferentes tonos de voz de acuerdo a la situación narrada. • Realice lluvias de preguntas al niño o niña ante la situación que se vive en el país con el Coronavirus, las consecuencias de no cuidarse, y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación.
Observaciones y de la semana al finalizar	Mediante las llamadas telefónicas, se logró que los familiares sobre todo las mamitas nos contaran como ha sido el avance que han tenido los niños y niñas durante este tiempo de pandemia. En cuanto a las preguntas que se hacen para valorar este seguimiento al desarrollo en los niños y niña, todas las familias manifestaron que sus hijos han logrado con gran satisfacción avanzar en su etapa de aprendizaje de acuerdo a sus edades.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIODE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Fortalecer prácticas de cuidado y crianza, sobre todo fortalecer el rincón pedagógico, lugar donde los niños y niñas exploran sus conocimientos.

Responsable:

LEIDY OLIVIA MELO ROJAS

Agente Educativa